

AMBITO: IDENTIDAD Y AUTONOMIA		
Destrezas	I QUIM	II QUIM
COMUNICA ALGUNOS DATOS DE SU IDENTIDAD.	A	A
IDENTIFICA SUS CARACTERISTICAS FISICAS Y LAS DE LAS PERSONAS DE SU ENTORNO.	A	A
MUESTRA CONFIANZA PARA REALIZAR LAS TAREAS RECOMENDADAS.	A	A
REALIZA AUTONOMAMENTE Y CON INICIATIVA ACTIVIDADES PARA SATISFACER LAS NECESIDADES BASICAS.	A	A
RECONOCE SITUACIONES DE PELIGRO Y ACTUA ADECUADAMENTE ANTE ELAS.	A	A

AMBITO: RELACIONES CON EL MEDIO NATURAL Y CULTURAL		
Destrezas	I QUIM	II QUIM
DIFERENCIA LOS SERES VIVOS Y ELEMENTOS NO VIVOS DE SU ENTORNO.	A	A
CONOCE LOS PRINCIPALES SERVICIOS DE SU CIUDAD Y A LAS PERSONAS QUE LOS LLEVAN A CABO.	A	A
ADOPTA ACTITUDES DE RESPETO E INTERES HACIA LAS TRADICIONES Y MANIFESTACIONES CULTURALES.	A	A
PRACTICA HABITOS DE CUIDADO Y CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE.	A	A

AMBITO: COMPRENSION Y EXPRESION DEL LENGUAJE		
Destrezas	I QUIM	II QUIM
DESCRIBE ORALMENTE IMAGENES GRAFICAS Y DIGITALES.	A	A
SE EXPRESA UTILIZANDO ORACIONES CORITAS Y COMPLETAS.	A	A
RELATA CUENTOS NARRADOS POR EL ADULTO, MANTENIENDO LA SECUENCIA, SIN LA AYUDA DEL PARALEXTO.	A	A
RESPONDE PREGUNTAS SOBRE UN TEXTO NARRADO.	A	A
IDENTIFICA AUDITIVAMENTE EL FONEMA INICIAL DE LAS PALABRAS MAS UTILIZADAS.	A	A
REPRODUCE TRABALENGUAS, ADIVINANZAS, GANCIONES Y POEMAS CORTOS.	A	A

AMBITO: EXPRESION ARTISTICA		
Destrezas	I QUIM	II QUIM
REALIZA ACTIVIDADES CREATIVAS UTILIZANDO LAS TECNICAS GRAFO PLASTICAS.	A	A
EXPREESA SUS VIVENCIAS Y EXPERIENCIAS A TRAVES DEL DIBUJO LIBRE.	A	A
PARTICIPA EN DRAMATIZACIONES, ASUMIENDO DIFERENTES ROLES.	A	A
PARTICIPA EN RONDAS POPULARES, BAILES Y JUEGOS TRADICIONALES.	A	A

AMBITO: EXPLORING SCIENCE		
Destrezas	I QUIM	II QUIM
IDENTIFY SOME ELEMENT ATTRIBUTES OF THEIR ENVIRONMENT.	A	A
DIFFERENTIATE TEMPORAL SPATIAL NOTIONS	A	A

Asignaturas		
	I QUIM	II QUIM
RELACIONES CON EL MEDIO NATURAL Y CULTURAL	A	A
RELACIONES LOGICO MATEMATICAS	A	A
COMPRENSION Y EXPRESION DEL LENGUAJE	A	EP
ROBOTICA Y PROGRAMACION	A	A
FORMACION HUMANA	A	A
EDUCACION CULTURAL Y ARTISTICA	A	A
PHONICS	A	A
EXPLORING SCIENCE	A	A
LANGUAGE ARTS	A	A

AMBITO: CONVIVENCIA		
Destrezas	I QUIM	II QUIM
SE RELACIONA CON RESPETO Y AFECTO CON LAS PERSONAS DE SU ENTORNO PROXIMO.	A	A
COLABORA EN EL ORDEN Y EN LA LIMPIEZA DE LOS ESPACIOS COMUNES.	A	A
CONOCE Y ACEPTA LAS NORMAS QUE RIGEN LOS JUEGOS Y LAS ACTIVIDADES COLECTIVAS.	A	A
DEMONSTRA ACTITUDES DE EMPATIA Y SOLIDARIDAD ANTE LAS NECESIDADES DE SUS COMPANEROS Y ADULTOS DE SU ENTORNO.	A	A
ASISTE PERIODICA Y PUNTUALMENTE A CLASES.	A	A

AMBITO: RELACIONES LOGICO MATEMATICAS		
Destrezas	I QUIM	II QUIM
MANEJA ADECUADAMENTE LAS NOCIONES BASICAS ESPACIALES.	A	A
AGRUPA Y CLASIFICA LOS OBJETOS ATENDIENDO ALGUNA DE SUS CARACTERISTICAS.	A	A
COMPARA Y ARMA COLECCIONES DE MAS, IGUAL Y MENOS OBJETOS.	A	A
REPRODUCE PATRONES SIMPLES CON OBJETOS CONCRETOS Y REPRESENTACIONES GRAFICAS.	A	A
IDENTIFICA Y DISTINGUE LOS COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS.	A	A
IDENTIFICA Y ESCRIBE LOS NUMERALES.	A	EP

AMBITO: EXPRESION CORPORAL Y MOTRICIDAD		
Destrezas	I QUIM	II QUIM
REALIZA DESPLAZAMIENTOS Y MOVIMIENTOS COORDINADOS.	A	A
EMPLEA SU TUDO DOMINANTE EN LA REALIZACION DE LA MAYORIA DE LAS ACTIVIDADES.	A	A
EJECUTA ACTIVIDADES COORDINADAMENTE Y CON UN CONTROL ADECUADO DE FUERZA Y TONICIDAD MUSCULAR.	A	A
IDENTIFICA EN SU CUERPO Y EN EL DE LOS DEMAS, PARTES Y ARTICULACIONES DE LA FIGURA HUMANA.	A	A
REPRESENTA LA FIGURA HUMANA UTILIZANDO EL MONIGOTE E INCORPORANDO DETALLES.	A	A
REALIZA ACTIVIDADES DE COORDINACION VISOMOTRIZ CON NIVELES DE DIFICULTAD.	A	A

AMBITO: LANGUAGE ARTS		
Destrezas	I QUIM	II QUIM
PARTICIPATE IN MORE COMPLEX CONVERSATIONS.	A	A
FOLLOW SIMPLE INSTRUCTIONS THAT INVOLVE EXECUTION OF TWO OR MORE ACTIVITIES.	A	A

AMBITO: PHONICS		
Destrezas	I QUIM	II QUIM
COMMUNICATE BY ADDING NEW WORDS TO THEIR VOCABULARY.	A	A
UNDERSTAND AND USE THE CORRECT SPELLING OF THE LETTERS TO FORM WORDS.	A	A

FALTAS Y ATRASOS	
FALTAS JUSTIFICADAS	0
FALTAS INJUSTIFICADAS	0
ATRASOS JUSTIFICADOS	0
ATRASOS INJUSTIFICADOS	0

CRITERIOS DE DESTREZAS	
CODIGO	DESCRIPCION
A	ALCANZADO
EP	EN PROCESO
I	NINGUNO
NE	NO EVALUADO
A	ACHIEVED
EM	EMERGING
NVE	NOT YET EVIDENT

UNIDAD EDUCATIVA

SECRETARIA GENERAL

BILINGÜE PARTICULAR
ADDON CALDERÓN-IPAC

**OBSERVACIONES/OBSERVATIONS
PRIMER QUIMESTRE PREESCOLAR**

Observación/Observation:

¡Felicitaciones por tu buen desempeño durante este quimestre! Recomendamos seguir reforzando hábitos de trabajo para ser aún mejor.
Well done Eliasi! I'm glad to see your achievements during this tem. Don't forget it's important to follow the classroom rules and always listen to the teacher's directions.

SEGUNDO QUIMESTRE PREESCOLAR

Observación/Observation:

¡Buen trabajo! Este año has logrado alcanzar nuevas habilidades que han favorecido tu desempeño escolar. Sigue adelante.
You have done a great job, Eliasi! Continue working hard and improving your class participation. Remember it is important to concentrate during class.

Director preescolar

Docente español

Docente inglés





Escuela para la vida

ALUMNO : PALACIOS SANDOVAL ELIAS ALBERTO
CURSO : PRIMER GRADO EDUCACION GENERAL BASICA U - U

FECHA : 2024-11-28 08:35:37
ANO LECTIVO : 2024 - 2025

AMBITO: IDENTIDAD Y AUTONOMIA		
Destrezas	I QUIM	II QUIM
IDENTIFICA LAS PARTES PRINCIPALES DE SU CUERPO Y LOS ORGANOS DE LOS SENTIDOS CON SU FUNCION.	A	
IDENTIFICA LOS HABITOS DE CUIDADO PERSONAL.	A	
RECONOCE SUS DATOS PERSONALES.	A	
COMPRENDE SU IDENTIDAD COMO PARTE DE UN NUCLEO FAMILIAR Y DE UNA COMUNIDAD.	A	
DEMONSTRARA RESPONSABILIDAD EN LA REALIZACION DE ACTIVIDADES Y TAREAS COTIDIANAS.	A	
DISTINGUE LAS SITUACIONES DE PELIGRO DE SU ENTORNO CERCANO.	A	

AMBITO: RELACIONES CON EL MEDIO NATURAL Y CULTURAL		
Destrezas	I QUIM	II QUIM
IDENTIFICA LAS CARACTERISTICAS, NECESIDADES E IMPORTANCIA DE LOS SERES VIVOS.	A	
IDENTIFICA LAS DEPENDENCIAS DE LAS VIVIENDAS, DESTACANDO LA FUNCION QUE DESEMPEÑAN.	A	
RECONOCE EL CAMBIO DE LAS ESTACIONES Y CONOCE LAS PRENDAS DE VESTIR SEGUN SU USO TEMPORAL.	NE	
RECONOCE LA FUNCION QUE CUMPLEN LOS MEDIOS DE TRANSPORTE Y LOS MEDIOS DE COMUNICACION.	NE	
IDENTIFICA LAS PRINCIPALES OCUPACIONES Y PROFESIONES.	NE	
DESCRIBE Y APRECIA LUGARES, TRADICIONES Y COSTUMBRES DEL PAIS.	NE	

AMBITO: COMPRENSION Y EXPRESION DEL LENGUAJE		
Destrezas	I QUIM	II QUIM
IDENTIFICA AUDITIVAMENTE EL FONEMA INICIAL DE LAS PALABRAS MAS UTILIZADAS.	A	
UTILIZA EL LENGUAJE ORAL PARA EXPRESAR Y COMUNICAR SUS SENTIMIENTOS Y NECESIDADES.	A	
PARTICIPA ACTIVAMENTE EN SITUACIONES DE LECTURA Y ESCRITURA.	A	
INTERIORIZA ESTRUCTURAS LINGUISTICAS SENCILLAS.	A	
EXPLORA LA FORMACION DE PALABRAS Y ORACIONES, UTILIZANDO LA CONCIENCIA LINGUISTICA (FONOLOGICA, LEXICA Y SEMANTICA).	A	
SE EXPRESA CON UNA PRONUNCIACION ADECUADA UTILIZANDO ORACIONES CORTAS Y COMPLETAS.	A	

AMBITO: EXPRESION CORPORAL Y MOTRICIDAD		
Destrezas	I QUIM	II QUIM
IDENTIFICA EN SU CUERPO, PARTES Y ARTICULACIONES.	A	
REPRESENTA LA FIGURA HUMANA UTILIZANDO EL MONGOTE E INCORPORANDO DETALLES.	A	
PARTICIPA EN ACTIVIDADES DE DESPLAZAMIENTO Y MOVIMIENTO COORDINADO DE SU CUERPO.	A	
REALIZA EJERCICIOS DE EQUILIBRIO ESTÁTICO Y DINAMICO.	A	

AMBITO: EXPLORING SCIENCE		
Destrezas	I QUIM	II QUIM
RECOGNIZE BASIC VOCABULARY RELATED TO PARTS OF THE BODY, FOOD, ANIMALS, AND PLANTS.	A	
IDENTIFY THE NUMBERS 0-30 WHEN COUNTING DIFFERENT OBJECTS IN CLASS.	A	

Asignaturas		
	I QUIM	II QUIM
RELACIONES LOGICO MATEMATICAS	A	
COMPRENSION Y EXPRESION ORAL Y ESCRITA	A	
DESCUBRIMIENTO DEL MEDIO NATURAL Y CULTURAL	A	
ROBOTICA Y PROGRAMACION	A	
EDUCACION CULTURAL Y ARTISTICA	A	
FORMACION HUMANA	A	
PHONICS	A	
EXPLORING SCIENCE	A	
LANGUAGE ARTS	EM	

AMBITO: CONVIVENCIA		
Destrezas	I QUIM	II QUIM
SE RELACIONA CON RESPETO Y AFECTO CON LAS PERSONAS DE SU ENTORNO PROXIMO.	A	
PARTICIPA CON ENTUSIASMO EN LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS.	A	
DISCIMINA MODELOS POSITIVOS Y NEGATIVOS DE COMPORTAMIENTO	A	
CONOCE, ACEPTA Y RESPETA LAS NORMAS ESTABLECIDAS EN LAS CLASES.	A	
DEMONSTRARA ACTITUDES DE EMPATIA Y SOLIDARIDAD.	A	

AMBITO: RELACIONES LOGICO MATEMATICAS		
Destrezas	I QUIM	II QUIM
IDENTIFICA, CUENTA Y REPRESENTA LAS CANTIDADES INCLUIDAS EN UN NUMERO.	A	
REALIZA ADICIONES Y SUSTRACCIONES CON NUMEROS NATURALES DEL 0 AL 10 CON EL USO DE MATERIAL CONCRETO.	EP	
UTILIZA LOS NUMEROS ORDINALES, DEL PRIMERO AL QUINTO, EN LA UBICACION DE ELEMENTOS.	A	
LEE Y ESCRIBE, EN FORMA ASCENDENTE Y DESCENDENTE, LOS NUMEROS NATURALES.	EP	
DESCRIBE Y REPRODUCE PATRONES POR COLOR, FORMA, TAMAÑO, LONGITUD O CON SILUETAS DE FIGURAS GEOMETRICAS.	A	
IDENTIFICA OBJETOS CLASIFICANDolos SEGUN SUS CARACTERISTICAS.	A	

AMBITO: COMPRENSION Y EXPRESION ARTISTICA		
Destrezas	I QUIM	II QUIM
REALIZA ACTIVIDADES CREATIVAS UTILIZANDO LAS TECNICAS GRAFO PLASTICAS	A	
EXPRESA SUS VIVENCIAS Y EXPERIENCIAS A TRAVES DEL DIBUJO LIBRE	A	

AMBITO: LANGUAGE ARTS		
Destrezas	I QUIM	II QUIM
UNDERSSTAND AND USE BASIC EXPRESSIONS TO FACILITATE INTERPERSONAL INTERACTION.	A	
RESPOND TO SIMPLE QUESTIONS ABOUT PERSONAL INFORMATION IN CLASS.	A	

AMBITO: PHONICS		
Destrezas	I QUIM	II QUIM
UNDERSSTAND AND USE THE CORRECT SPELLING OF THE LETTERS TO FORM WORDS.	A	
IDENTIFY AND DIFFERENTIATE SOUNDS WHEN LISTENING DIFFERENT AUDIOS.	A	

FALTAS Y ATRASOS	
FALTAS JUSTIFICADAS	0
FALTAS INJUSTIFICADAS	0
ATRASOS JUSTIFICADAS	0
ATRASOS INJUSTIFICADAS	0

CRITERIOS DE DESTREZAS	
CODIGO	DESCRIPCION
A	ALCANZADO
EP	EN PROCESO
I	INICIADO
NE	NO EVALUADO
A	ACHIEVED
EM	EMERGING
NVE	NOT YET EVIDENT

UNIDAD EDUCATIVA

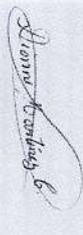
SECRETARIA GENERAL

BILINGUE PARTICULAR
ADDON CALDERON-IPAC

**OBSERVACIONES/OBSERVATIONS
PRIMER QUIMESTRE PREESCOLAR**

Observación/Observation:

Ella, ¡Felicitaciones por tu buen desempeño durante este quimestre!
Te recomiendo seguir reforzando hábitos de trabajo para ser aún mejor.
You're showing great improvement in your skills—keep challenging yourself!



Director preescolar

SEGUNDO QUIMESTRE PREESCOLAR

Observación/Observation:

Docente español

Docente inglés

UNIDAD EDUCATIVA
CORPORACIÓN
GENERAL
BILINGÜE PARTICULAR
ADDÓN CALDERÓN-IPAC