

INFORME PRE-MATERNAL



LEIC

learn. explore. imagine. create.

Nombre: Jorge Luis Armijos Alcívar

Edad: 2 años 2 meses

Fecha: 19/02/2024

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

- Identifica objetos familiares
- Responde a la pregunta "¿Qué pasó?"
- Nombra entre 50-100 objetos familiares
- Junta dos o tres palabras para realizar oraciones sencillas
- Sigue consignas de dos instrucciones
- Sigue consignas simples en inglés
- Demuestra sentido de pertenencia
- Interpreta canciones sencillas
- Mantiene contacto visual
- Posee triangulación

| S | N | AV |
|---|---|----|
| X | | |
| X | | |
| X | | |
| X | | |
| X | | |
| X | | |
| X | | |
| X | | |
| X | | |
| X | | |

ATENCIÓN

- Escucha con atención las explicaciones
- Mantiene la atención por períodos de 3 a 5 minutos
- Deambula durante las actividades
- Espera su turno en las actividades
- Señala la imagen que se le indica en un libro
- Identifica el objeto que falta
- Seguimiento visual del objeto escondido

| S | N | AV |
|---|---|----|
| X | | |
| X | | |
| | X | |
| X | | |
| X | | |
| X | | |
| X | | |

LISTA DE HABILIDADES

IDENTIDAD Y AUTONOMÍA

- Demuestra autonomía e independencia
- Dice su nombre
- Identifica a sus padres y maestras
- Nombra a sus maestras
- Nombra a sus compañeros
- Se retrae con facilidad
- Participa en el momento de clean up
- Abre su lonchera
- Logra comer sin ayuda
- Maneja utensilios de mesa (cuchara, tenedor)
- Es capaz de sacarse medias y zapatos
- Ayuda a vestirse
- Intenta resolver problemas de la vida cotidiana
- Control de esfínteres

| S | N | AV |
|----|---|----|
| X | | |
| X | | |
| X | | |
| X | | |
| X | | |
| | X | |
| X | | |
| X | | |
| X | | |
| X | | |
| CA | | |
| X | | |
| X | | |
| | X | |

HABILIDADES SOCIALES

- Imita a adultos y compañeros
- Demuestra afecto a sus amigos y maestras
- Es sensible ante el sufrimiento del otro
- Demuestra gran variedad de emociones
- Se molesta con los cambios de rutina
- Acepta normas y límites propuestos
- Posee juego simbólico

| S | N | AV |
|---|---|----|
| X | | |
| X | | |
| X | | |
| X | | |
| | | X |
| X | | |
| X | | |

TIPO DE JUEGO

Paralelo

ESQUEMA CORPORAL

- Reconoce las partes del cuerpo
- Reconoce las partes del cuerpo del otro
- Reconoce las partes de la cara

| S | N | AV |
|---|---|----|
| X | | |
| X | | |
| X | | |

MOTRICIDAD GRUESA

- Se desplaza con equilibrio y coordinación
- Maneja su cuerpo en el espacio
- Posee freno inhibitorio
- Corre con seguridad
- Patea la pelota sin apoyo
- Lanza una pelota desde el hombro
- Sube y baja escaleras con apoyo
- Salta con ambos pies a la vez
- Camina hacia atrás

| S | N | AV |
|---|---|----|
| | | X |
| X | | |
| X | | |
| X | | |
| X | | |
| | | X |
| X | | |
| X | | |

MOTRICIDAD FINA

- Utiliza la pinza para recoger objetos pequeños
- Realiza torres sencillas
- Da vuelta a la páginas de un libro una a una
- Garabatea de forma circular
- Logra girar su mano para abrir una tapa o abrir una puerta
- Manipula con seguridad utensilios grafomotores

| S | N | AV |
|---|---|----|
| X | | |
| X | | |
| X | | |
| X | | |
| X | | |
| X | | |

UTILIZA PREFERENTEMENTE LA MANO

Derecha

Izquierda

Ambas

HABILIDADES LÓGICO-MATEMÁTICAS

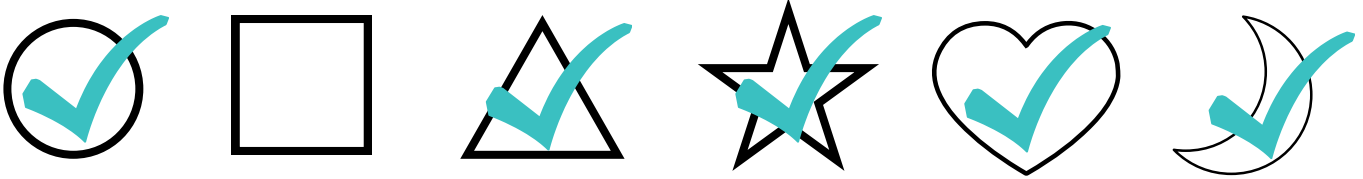
- Clasifica siguiendo 2 criterios
- Arma rompecabezas de piezas sencillas
- Adivina un objeto, animal o persona escuchando sus características

| S | N | AV |
|---|---|----|
| X | | |
| X | | |
| X | | |

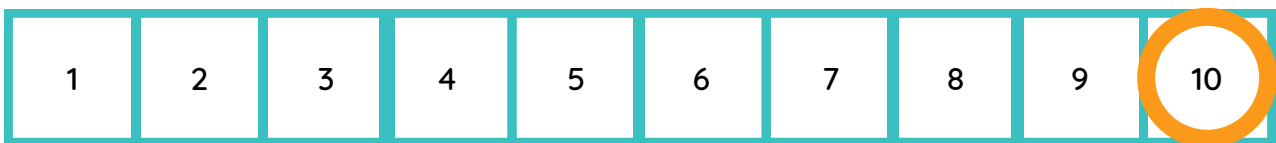
Identifica colores



Identifica formas



Cuenta hasta el



Nociones



Arriba- abajo



Adelante- atrás



Rápido- lento



Grande- pequeño



Adentro- afuera

CUENTO FAVORITO:

Fire Truck by Ivan Ulz

CANCIÓN FAVORITA:

Baile de los Esqueletos de Cantoalegre

COMENTARIOS:

En este nuevo quimestre y durante todo el año, Jorgito ha demostrado un gran avance en su desarrollo. Nos enorgullece ver como lo que en un principio eran sonidos, gestos, palabras sueltas y señas, poco a poco se han ido transformando en más palabras y oraciones cortas, para comunicarse con las personas que lo rodean. Por otro lado, nos impresiona la memoria que tiene Jorgito a su corta edad, pudiendo recordar desde momentos o situaciones que sucedieron hasta realizar con éxito actividades que requieran de memoria a corto plazo, como el seguimiento visual o recordar el objeto perdido. Jorgito disfruta de todas las actividades que proponemos en la clase, pero sus favoritas son las de arte, música, sensoriales y de motricidad gruesa, como circuitos. No obstante, y a pesar de que ha mejorado mucho en su motricidad gruesa, debemos de seguir trabajando en que utilice más los juguetes en vez de tenerlos en la boca al igual que su camiseta, lo cual afecta a su equilibrio y a su tipo de juego. Finalmente, su sonrisa, dulzura, espontaneidad y abrazos nos llenan de amor y alegría todos los días. Voy a extrañar ser su profesora el próximo año, pero estoy segura que Jorgito está listo para los nuevos retos y aprendizajes en este nuevo año lectivo en LEIC.



Ma. Gabriela Echeverría Hanna
Profesora