

Informe de Evaluación del Primer Bimestre

Año Lectivo 2023-2024

Fecha: Febrero 2024

Estudiante: **Miguel Angel Valdivieso Azuero**

Profesoras: Ma. Paula Balladares Quintero y Miriam Isabella Cárdenas Touma

I	Iniciado	Se ha iniciado el aprendizaje de la destreza.
EP	En Proceso	Continúa su proceso para desarrollar la destreza.
A	Adquirido	La destreza fue adquirida.
NA	No Aplica	Esta destreza no aplica para su nivel normal de desarrollo.

Desarrollo Personal, Emocional y Social

1.	Participa en las actividades propuestas.	A
2.	Obedece y acepta normas de convivencia.	A
3.	Demuestra progresivamente autonomía.	A
4.	Mantiene la atención durante el tiempo indicado.	A
5.	Reconoce y guarda sus pertenencias.	A
6.	Colabora al momento de ordenar.	EP
7.	Se relaciona apropiadamente con sus pares.	A
8.	Mantiene contacto visual.	A
9.	Saca y guarda los alimentos de su lonchera.	A
10	Reconoce las emociones trabajadas.	A
11	Resuelve dificultades adecuadamente.	A

Descubrimiento del Medio Natural y Cultural

1.	Recuerda objetos utilizando su memoria visual.	A
2.	Identifica los colores primarios. (rojo, amarillo y azul)	A
3.	Identifica figuras geométricas. (círculo, cuadrado, triángulo)	A
4.	Cuenta de memoria hasta el 5	A
5.	Cuenta de memoria hasta el 10	A
6.	Identifica los números del 1-3	A
7.	Conoce animales y plantas de su entorno.	A
8.	Identifica a los miembros de su familia.	A
9.	Reconoce los medios de transporte.	A
10	Reconoce y nombra las distintas profesiones.	EP



Expresión y Comunicación

Manifestación del lenguaje verbal y no verbal

1.	Maneja un vocabulario acorde a su edad.	A
2.	Pronuncia con claridad los fonemas instaurados.	A
3.	Comprende y ejecuta instrucciones.	A
4.	Participa de las actividades musicales.	A
5.	Memoriza canciones y poesías sencillas.	A
6.	Se comunica utilizando: 1. Palabras 2. Frases 3. Oraciones Completas	A(2)
7.	Se interesa por los cuentos y mantiene una escucha activa.	A

Exploración del Cuerpo y Motricidad

1.	Identifica las partes de la cara.	A
2.	Identifica las partes del cuerpo.	A
3.	Completa el circuito de: a) 2 estaciones	A
4.	Realiza movimientos manteniendo el equilibrio.	A
5.	Se desplaza a diferentes velocidades y se detiene ante una orden o límite en el entorno físico.	A
6.	Tiene un buen agarre y trazo al utilizar crayones, pinceles, etc.	A
7.	Utiliza la pinza digital de forma correcta (con pinceles, crayones, etc)	NA
8.	Disfruta sintiendo diferentes texturas con manos y pies.	EP

English

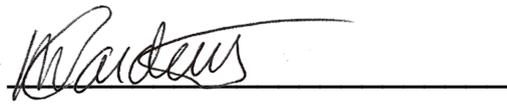
1.	Identifies feelings (happy, angry, sad, surprised, sleepy, scared)	A
2.	Identifies (red, blue, yellow)	A
3.	Identifies numbers from 1 to 5	A
4.	Count from 1 to 5	A
5.	Identifies parts of the face	A
6.	Follow commands said by the teacher (stand up, sit down, etc)	A
7.	Identifies small sentences (how are you? What color is this? etc)	A
8.	Enjoys english songs and stories.	A



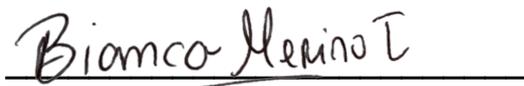
Observaciones

Mike! Eres un niño alegre y con una imaginación enorme! Te encanta aprender sobre los números y los animales. También cuando hacemos circuitos eres el más emocionado, te concentras y sigues paso a paso las instrucciones que dan las tías. Las clases de inglés y el lunch son tus momentos favoritos del día, y aunque no siempre te gustan los abrazos eres un niño muy amoroso. Te queremos mucho! Sigue creciendo, aprendiendo mucho y siendo un niño así de feliz!

Profesoras



Parv. Miriam Isabella Cárdenas Touma



Lcda. Fernanda Bianca Merino Torres

Representantes

