

ENTWICKLUNGSBERICHT/APRECIACIÓN PEDAGÓGICA

Name/Nombre del alumno: Mathias Peñafiel Villao
Geburtsdatum/Fecha de nacimiento: 02/10/2019
ErzieherInnen/Maestros: Ma. Paula Rodríguez y Katiuska Cueva
Klasse/Paralelo/Nivel: Kiga 11/Pre kinder



Mathias es un niño muy dulce, cariñoso, amable y preocupado por sus amigos. Logró adaptarse a su nuevo año escolar, relacionándose positivamente con sus compañeros y profesoras. Su lenguaje es acorde a su edad, expresa sus deseos y opiniones. Su independencia y autonomía al momento de realizar las actividades están mejorando, lo cual lo hace sentir contento y orgulloso de cada logro.

Al momento de realizar sus actividades se siente muy motivado y demuestra interés por ellas, participando de forma activa.

Mathías disfruta mucho del Rincón de Construcción donde crear estructuras de diferentes formas, tamaños y en el Rincón de Hogar le gusta los juegos de roles. Se emociona con los juegos tipo concurso, como el baile de la silla y tingo tango.

En el proyecto "Los arcoíris" mostró interés por las actividades propuestas y colaboró en la decoración del Kiga. Disfrutó mucho de los juegos didácticos de los colores y formas del arcoíris.

En alemán poco a poco va interiorizando los primeros conceptos como colores y números. Repite con alegría canciones, a través de las cuales continúa familiarizándose con el idioma.

Las profesoras de Mathías estamos muy contentas por cada logro que ha tenido durante este primer trimestre.

Ma. Paula Rodríguez

Ma. Paula Rodríguez

Katiuska Cueva

Katiuska Cueva

Claudia Cevallos

Claudia Cevallos

Directora Kindergarten

Representante

Representante

Samborondón, septiembre 2023



ZEUGNIS - INFORME CUALITATIVO FINAL

Name/Nombre del alumno: Mathias Peñafiel Villao

Geburtsdatum/Fecha de nacimiento: 02/10/2019

ErzieherInnen/Maestros: Ma. Paula Rodríguez y Katuska Cueva

Gruppe/Paralelo-Nivel: Kiga 11/ Prekinder



No	ENTWICKLUNGS UND LERNBEREICHE ÁMBITOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE	BEGONNEN INICIADA	TEILWEISE ENTWICKELT EN PROCESO	ENTWICKELT ADQUIRIDA
1	<i>Ich-Bewusstsein und Selbstständigkeit</i> Identidad y autonomía	X		
2	<i>Sozialverhalten</i> Convivencia		X	
3	<i>Umgang mit der Umwelt</i> Relaciones con el medio natural y cultural	X		
4	<i>Logisches Denken/Umgang mit Zahlen</i> Pensamiento lógico/manejo de números	X		
5	<i>Sprachlicher Ausdruck/Kommunikation</i> Comprensión y expresión del lenguaje	X		
6	<i>Künstlerischer Ausdruck</i> Expresión artística	X		
7	<i>Körpersprache und Motorik</i> Expresión corporal y motricidad		X	

ESCALA DE ESTIMACIÓN CUALITATIVA DE DESTREZAS:

BEGONNEN / INICIADA: Entwicklung der Kernkompetenzen hat begonnen / El desarrollo de destrezas ha iniciado

TEILWEISE ENTWICKELT / EN PROCESO: Kernkompetenzen sind teilweise entwickelt / Las destrezas están en proceso de desarrollo

ENTWICKELT / ADQUIRIDA: Kernkompetenzen sind entwickelt / Las destrezas han sido adquiridas