



PRIMEROS PASOS
CENTRO DE ESTIMULACIÓN
TEMPRANA, Y PARVULARIOS.

Los Ceibos avenida 2da #112 y calle interior esquina



I INFORME QUIMESTRAL DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

AÑO LECTIVO 2023 - 2024

Nombre del Estudiante: Cajiao Riofrio Leonardo Mateo

Docente: Lcda. Priscila Ruiz

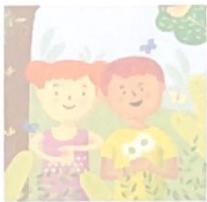


Lugar y fecha: Guayaquil, 15 de Septiembre del 2023

Ejes de desarrollo	Ámbitos de desarrollo y aprendizaje	Destrezas evaluadas	Nivel alcanzado
DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	Identidad y Autonomía 	Comunico algunos datos de mi identidad como: mi nombre, mi familia, edad.	A
		Manifiesto mis emociones y sentimientos con mayor intencionalidad, mediante expresiones orales y gestuales.	A
		Identifico las características generales que diferencian a niños y niñas y me reconozco como parte de uno de esos grupos.	A
		Colaboro en el mantenimiento del orden, ubicando los objetos en su lugar.	EP
		Me reconozco como parte integrante de una familia a la que pertenezco.	A
		Identifico las situaciones de peligro a las que me puedo exponer en el entorno inmediato.	EP
		Me visto y me desvisto de manera independiente con prendas de vestir sencillas.	EP
		Utilizo la cuchara y el vaso cuando me alimento de manera autónoma.	A
		Comprendo las normas de prevención planteadas por el adulto.	EP
	Reconozco a los miembros de mi familia y los roles que cumple cada uno.	A	
	Convivencia 	Escucho cuando otros hablan.	A
		Respeto mi turno para participar durante una actividad, evitando interrumpir al otro.	A
		Permanezco activo/a y atento/a durante la clase.	A
		Levanto la mano para participar.	A
		Demuestro interés ante diferentes problemas que presentan mis compañeros y adultos de mi entorno.	A
Saludo y me despido amablemente. Utilizo las palabras "por favor" y "gracias".		A	



PRIMEROS PASOS
CENTRO DE ESTIMULACIÓN
TEMPRANA, Y PARVULARIOS.

Los Ceibos avenida 2da #412 y calle interior esquina

Ejes de desarrollo	Ambitos de desarrollo y aprendizaje	Destrezas evaluadas	Nivel alcanzado	
DESCUBRIMIENTO DEL MEDIO NATURAL Y CULTURAL	Relaciones con el medio natural y cultural 	Identifico a los seres vivos de mi entorno a través de la exploración del mundo natural.	A	
		Reconozco diferentes elementos de mi entorno natural mediante la discriminación sensorial.	A	
		Identifico los alimentos nutritivos reconociendo la importancia de estos en mi crecimiento.	A	
		Apoyo en el cuidado de plantas y animales de mi entorno.	A	
		Reconozco y aprecio algunas expresiones culturales importantes de mi ciudad.	A	
		Participo en algunas prácticas tradicionales de mi entorno	A	
	Relaciones lógico-matemáticas  	Ordeno en secuencia lógica, sucesos de mis actividades de la rutina diaria y en escenas de cuentos.	A	
		Identifico características del día la y noche.	A	
		Reconozco la ubicación de objetos en relación a mí mismo y diferentes puntos de referencia según las nociones espaciales de:	Grande/pequeño	A
			adelante / atrás	A
			arriba / abajo	A
			dentro / fuera	A
		Identifico en los objetos las nociones de medida: largo/ corto,	A	
		Identifico figuras geométricas básicas: círculo, cuadrado y triángulo en objetos del entorno y en representaciones gráficas.	A	
		Cuento oralmente del 1 al 10 con secuencia numérica.	A	
		Comprendo la relación del numeral (representación simbólica del número) con la cantidad hasta 10	A	
		Clasifico objetos con tres atributos (tamaño, color o forma).	A	
Reconozco colores primarios y secundarios: amarillo, azul, rojo verde, naranja, café, morado en alimentos y objetos del entorno	A			



PRIMEROS PASOS
CENTRO DE ESTIMULACIÓN
TEMPRANA, Y PARVULARIOS.



Los Ceibos avenida 2da #112 y calle interior esquina

Ejes de desarrollo	Ámbitos de desarrollo y aprendizaje	Destrezas evaluadas	Nivel alcanzado
	Comprensión y expresión del lenguaje	Me expreso oralmente de manera comprensible.	EP
EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN		Participo en conversaciones cortas repitiendo lo que el otro dice y haciendo preguntas.	A
		Me comunico utilizando palabras conocidas que nombran personas, animales y objetos de mi entorno.	A
		Reproduzco canciones incrementando mi vocabulario, capacidad imaginativa y de retentiva.	A
		Describo oralmente imágenes que observo en materiales gráficos y digitales.	A
		Me expreso utilizando oraciones de manera estructurada.	A
		Sigo instrucciones sencillas que involucren la ejecución de tres o más actividades.	A
		Relato cuentos narrados por el adulto, utilizando mi propio lenguaje.	EP
		Respondo preguntas sobre un texto narrado por el adulto.	A
		Relato un cuento en base a sus imágenes sin seguir la secuencia de las páginas.	EP
		Reconozco mi nombre y el de mis compañeros de forma escrita.	A
		Realizo movimientos articulatorios básicos.	A
		Incremento mi vocabulario a través de cuentos, canciones y juegos.	A
		Me comunico a través de dibujos como representación simbólica de mis ideas.	A



PRIMEROS PASOS
CENTRO DE ESTIMULACIÓN
TEMPRANA, Y PARVULARIOS.


Los Ceibos avenida 2da #112 y calle interior esquina

Eje de desarrollo	Ámbitos de desarrollo y aprendizaje	Destrezas evaluadas	Nivel alcanzado
EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN	Expresión corporal y Motricidad 	Realizo movimientos de manos, dedos y muñecas que me permiten coger objetos utilizando la pinza trípode (dedos pulgar, índice y medio).	A
		Camino, corro y salto de un lugar a otro combinando formas de desplazamiento, velocidad y freno inhibitorio.	EP
		Identifico en mi cuerpo y en el de los demás las partes gruesas del cuerpo humano y de la cara a través de la exploración sensorial	A
		Mantengo el equilibrio al caminar sobre líneas rectas y quebradas intentando mantener el control postural	EP
		Realizo ejercicios que involucran movimientos segmentados de partes gruesas del cuerpo (cabeza, tronco, extremidades)	EP
		Represento la figura humana utilizando el monigote. (dibujo)	A
		Utilizo la pinza digital (dedos pulgar e índice) para coger lápices, crayones, pinceles y diversos tipos de materiales.	A
		Utilizo la pinza trípode (dedos pulgar, índice y medio) para coger la tijera.	A
		Recorto con tijera por líneas rectas.	A
		Utilizo frecuentemente una de las dos manos o pies al realizar las actividades motrices gruesas y finas.	A
		Realizo varios movimientos y desplazamientos combinados a diferentes velocidades (rápido-lento)	EP
		Identificar y conocer los sentidos a través de los diferentes estímulos del entorno	A
		Me oriento en el espacio realizando desplazamientos en función de consignas dadas con las nociones: arriba-abajo, a un lado a otro lado, dentro/fuera.	A
		Expresión artística 	Me integro durante la ejecución de rondas, bailes y juegos tradicionales, respetando las reglas de juego.
	Canto canciones cortas asociando la letra con expresiones de su cuerpo.		A
	Imito pasos de baile intentando reproducir los movimientos y seguir el ritmo.		A



PRIMEROS PASOS
CENTRO DE ESTIMULACIÓN
TEMPRANA, Y PARVULARIOS.

Los Ceibos avenida 2da #112 y calle interior esquina

Eje de desarrollo	Ámbitos de desarrollo y aprendizaje	Destrezas evaluadas	Nivel alcanzado
EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN	Expresión artística	Discrimino sonidos onomatopéyicos, naturales y artificiales.	A
	Lengua extranjera – inglés 	I identify as a boy and a girl / me identifico como niño y niña	A
		Recognizes its body parts/ Reconoce las partes de su cuerpo	A
		I recognize my family members (mom, dad, brother, sister and baby). / Reconozco a los miembros de mi familia (mamá papá, hermano, hermana y bebé)	A
		Identifies primary colors (red, yellow, blue) when painting and drawing/ Identifica los colores primarios (rojo, amarillo, azul) al pintar y dibujar.	A
		Identify the type of climate we have by naming the characteristics (sunny, cloudy and rainy, etc.). dentificar el tipo de clima que tenemos nombrando las características (soleado, nublado y lluvioso)	EP



PRIMEROS PASOS
CENTRO DE ESTIMULACIÓN
TEMPRANA, Y PARVULARIOS.

Los Ceibos avenida 2da #112 y calle interior esquina

Observaciones y recomendaciones:

Leonardo es un niño cariñoso con sus maestras, es muy sociable y le gusta integrar a sus compañeros en sus juegos. Demuestra interés por aprender cosas nuevas y al momento de realizar las actividades planteadas por su maestra se involucra de manera positiva. Disfruta participar en rondas de juego e interpretar roles. En su área de lenguaje notamos que Leo presenta disfemia y pedimos que sea atendido lo más pronto posible ya que el niño se frustra al no poder expresarse como él desea. Lograrás desarrollar todas tus destrezas de manera óptima Leito, disfruta de tus vacaciones junto a tu familia.

Directora



Docente de Educación Inicial

Representante

ESCALA DE ESTIMACIÓN CUALITATIVA DE ACUERDO A LOS INDICADORES ESTABLECIDOS

I	INICIO: El niño o niña, está empezando a desarrollar los aprendizajes previstos o evidencia dificultades para el desarrollo de estos.
EP	EN PROCESO: El niño o niña, está en proceso para lograr los aprendizajes previstos.
A	ADQUIRIDA: El niño o niña, evidencia el logro de los aprendizajes previstos en el tiempo programado.